

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

دفتر الشروط عرض التكوين

ليسانس ل.م.د.

فرع علوم التسيير

المؤسسة	الكلية/المعهد	القسم
جامعة 8 ماي 1945 قالمة	كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	علوم التسيير

الميدان	الفرع	التخصص
علوم اقتصادية وتجارية وعلوم التسيير	علوم التسيير	السنة الثانية علوم التسيير

I- بطاقة تعريف التكوين في شعبة علوم التسيير

1. تحديد مكان التكوين:

المؤسسة: جامعة 8 ماي 1945 قالمة

كلية: العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم: علوم التسيير

2. أهداف التكوين:

يكتسي التكوين في شعبة علوم التسيير بعدا استراتيجيا في عالم اليوم، وذلك في إطار البعد العالمي والنظرة الشمولية المدعمة بإلمام واسع بطرق التسيير المعاصرة وتكنولوجيا وأنظمة المعلومات والتي أصبحت هي أساس كل عمل والمحرك الرئيس لنجاح أي مؤسسة وازدهارها. إذ يتم من خلال هذا الأخير: التعريف بالإدارة من حيث الوظائف الممارسة والمهام المنجزة، فهم التحولات في محيط المؤسسات، تقديم الدعم والاستشارات والمساهمة في الإشراف على المشاريع وتسييرها. يساعد هذا التكوين الأكاديمي الطلبة على اكتساب المعرفة في مجال علوم التسيير وتوسيعها بالتركيز على الأسس النظرية والعملية وتنمية قدراتهم للتعامل مع مختلف المشاكل التسييرية وإيجاد الحلول العملية لها من ناحية، كما يسعى من ناحية أخرى إلى تلبية احتياجات سوق العمل من الإطارات المتخصصة في مجال علوم التسيير. ويمكن حصر أهم أهداف هذا التكوين في النقاط التالية:

- ✓ اكتساب المعارف النظرية وأخلاقيات الأعمال بما يسهم في تحسين ورفع المستوى الأكاديمي والمهني في مجال التسيير
- ✓ إعداد كفاءات من حاملي شهادة الليسانس والماستر بمؤهلات علمية وعملية في مجالات التسيير
- ✓ المساهمة في تنمية روح المسؤولية والمبادرة بما يضمن تحسين المستوى المعرفي والمهني المتعلق بخلق وإنشاء المشاريع
- ✓ مواكبة نظام الجودة في التعليم العالي من خلال التزام القسم بتوفير تعليم ذو جودة وتعزيز بيئة التعلم
- ✓ إكساب الطلبة المعارف الأساسية الخاصة بمجالات: ريادة الأعمال، إدارة الموارد البشرية، إدارة الإنتاج، إدارة الجودة الشاملة، نظم المعلومات الإدارية، الإدارة المالية، إدارة الأعمال الدولية
- ✓ إكساب الطلبة المهارات النظرية والتطبيقية وزيادة قدراتهم الإبداعية التي تمكنهم من التكيف لمواجهة المشاكل التسييرية والتغلب عليها
- ✓ فهم التحولات في محيط المؤسسات بما يساعد في وضع الاستراتيجيات اللازمة والتحكم في أساليب إدارتها
- ✓ المساهمة في إدماج أساليب تسيير حديثة ونمذجة رياضية للمشاكل المطروحة
- ✓ التحكم في الأدوات العملية والتقنيات الأساسية والطرق الحديثة في مجال التسيير والإدارة
- ✓ القيام بالبحوث العلمية وتقديم الاستشارات فيما يتعلق بالمسائل المرتبطة بالتسيير
- ✓ إعداد الطلبة لمتابعة التكوين في الطور الثاني والثالث
- ✓ تدعيم وتطوير قدرة الإشراف على المشاريع وتسييرها
- ✓ إعداد مخرجات القسم لبيئة العمل بما يلي احتياجات القطاعات الاقتصادية محليا ووطنيا

3. شروط الالتحاق (معايير القبول):

يعتمد قسم علوم التسيير في تكوينه على نظام "ل.م.د" الذي يندج ضمنه 3 اطوار هي: ليسانس- ماستر- دكتوراه، حيث أن كل مستوى يتوج بشهادة جامعية.

حتى يتمكن الطلبة من الالتحاق بمستوى السنة الثانية ليسانس شعبة علوم التسيير، يجب أن تتحقق الشروط التالية:

- ✓ أن يكون الطالب ناجحاً من السنة الأولى جذع مشترك سواء اكتسب السداسيين (الأول والثاني) بمجموع 60 رصيداً، أو أن يكون ناجحاً بديون
- ✓ أن يكون الطالب قدم رغبته في دراسة التكوين في شعبة علوم التسيير
- ✓ أن يكون ترتيب الطالب يسمح له بالالتحاق بشعبة علوم التسيير حسب المقاعد البيداغوجية المفتوحة في الشعبة
- يضمن قسم علوم التسيير التكوين في الطور الأول في شعبة علوم التسيير بمجموع 6 تخصصات موزعة على النحو التالي:

- ✓ التخصصات الموجودة في طور الليسانس: إدارة أعمال، إدارة الموارد البشرية وريادة الأعمال
- ✓ التخصصات الموجودة في طور الماستر: إدارة أعمال، إدارة مالية وريادة الأعمال

4. المؤهلات والكفاءات المستهدفة:

يسمح هذا التكوين للطلبة باكتساب عدة مستويات من الكفاءات:

- ✓ زرع وترسيخ ثقافة الإبداع والابتكار وتكوين طلبة ذوي قدرات شخصية لإنشاء مؤسسات تواكب التطور الحاصل على جميع الأصعدة
- ✓ اكتساب مهارات وتقنيات التسيير المختلفة
- ✓ الولوع السريع في عالم الشغل
- ✓ القدرة على تحمل المسؤوليات واتخاذ القرارات
- عموماً يستهدف هذا التكوين إعداد إطارات في جانبين:
- يتعلق الأول بالتكوين الأكاديمي: وذلك بتزويد الطلبة بمعارف تسمح له بمواصلة الدراسات العليا والقيام بالبحث العلمي والتدريس، أو العمل في مراكز أبحاث متخصصة محلية أو دولية
- أما الجانب الثاني فيستهدف العمل كإطارات في مجالات عديدة ترتبط بالتسيير
- 5. القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل
- يفتح هذا التكوين آفاقاً هامة من خلال:

- ✓ الانضمام والاندماج كإطارات مؤهلة في عالم الشغل
- ✓ إنشاء وإدارة مشاريع خاصة
- ✓ خوض غمار البحث العلمي من خلال الترشح للدكتوراه ومن ثم إمكانية التدريس في الجامعات والمعاهد المتخصصة ودعم الكفاءات في المخابر العلمية
- ✓ التوظيف في المؤسسات الاقتصادية العمومية أو الخاصة بمختلف أنواعها (صناعية، زراعية، تجارية، خدمية، إدارية)
- ✓ التوظيف في هيئات ومصالح حكومية (وزارات، مديريات جهوية، مديريات ولائية)
- ✓ التوظيف في المؤسسات المالية (بنوك، شركات تأمين، مديرية الضرائب، الضمان الاجتماعي، الخزينة)
- ✓ مكاتب الدراسات والاستشارات

II. بطاقة التنظيم للسداسيات - السنة الثانية ليسانس

فرع علوم التسيير

السداسي الثالث:

نوع التقييم		نمط التدريس		الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة	عن بعد	حضور ي		أخرى*	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة				
60%	40%		X	30س82	30س67	-	30س1	00س3	3	6	وحدة تعليم أساسية
60%	40%		X	00س55	00س45	-	30س1	30س1	2	4	الرمز: وت أس 1.2
60%	40%		X	00س55	00س45	-	30س1	30س1	2	4	الأرصدة: 18
60%	40%		X	00س55	00س45	-	30س1	30س1	2	4	المعامل: 9
60%	40%		X	00س55	00س45	-	30س1	30س1	2	4	وحدة تعليم منهجية
60%	40%		X	00س55	00س45	-	30س1	30س1	2	4	الرمز: وت م 1.2
100%	-		X	00س10	30س22	-	-	30س1	1	1	الأرصدة: 9
											المعامل: 5
60%	40%		X	00س5	00س45	-	30س1	30س1	2	2	وحدة تعليم استكشافية
											الرمز: وت اس 1.2
											الأرصدة: 2
											المعامل: 2
-	100%	X	X	30س2	30س22	30س1	-	-	1	1	وحدة تعليم أفقية
											الرمز: وت أف 1.1
											الأرصدة: 1
											المعامل: 1
				00س375	30س382	30س1	30س10	30س13	17	30	مجموع السداسي الثالث

* عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة

السداسي الرابع:

نوع التقييم		نمط التدريس		الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	عنوان المواد	وحدات التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة	عن بعد	حضور ي		أخرى*	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة				
60%	40%		X	30سا82	30سا67	-	30سا1	00سا3	3	6	وحدة تعليم أساسية
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	الرمز: وت أس 1.2
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	الأرصدة: 18
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	المعامل: 9
60%	40%		X	00سا65	00سا67	-	30سا1	00سا3	3	5	وحدة تعليم منهجية
60%	40%		X	00سا55	00سا45	-	30سا1	30سا1	2	4	الرمز: وت م 1.2
-	100%		X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	الأرصدة: 9
100%	-		X	30سا2	30سا22	-	-	30سا1	1	1	المعامل: 5
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	وحدة تعليم استكشافية
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	الرمز: وت اس 1.2
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	الأرصدة: 2
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	المعامل: 2
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	وحدة تعليم أفقية
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	الرمز: وت أف 1.1
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	الأرصدة: 1
-	100%	X	X	30سا2	30سا22	-	30سا1	-	1	1	المعامل: 1
				00سا375	30سا382	-	00سا12	30سا13	17	30	مجموع السداسي الرابع

*عمل إضافي وأعمال شخصية تحدد من الفرقة البيداغوجية للمادة